

## Лексическая тема: «Человек. Части тела»

### 1. «Пальчики»

Раз-два три-четыре-пять-  
Вышли пальчики гулять.  
Раз- два- три- четыре- пять  
В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все  
пальцы, начиная с мизинца,  
затем сгибать их в том же  
порядке .

### 2. «Мы считаем»

Можно пальчики читать:  
Раз, два, три, четыре, пять  
На другой руке - опять:  
Раз, два, три, четыре, пять

Поочередно разгибать пальцы  
правой (затем левой) руки,  
начиная с большого.

### 3. «Прогулка»

Пошли пальчики гулять,	Пальцы обеих рук сжимают кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру колену
А вторые догонять.	Выполняются ритмичные движения указательными пальцами.
Третьи пальчики бегом,	движения средних пальцев в быстром темпе.
А четвертые пешком,	Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям
Пятым пальчик поскакал	Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.
И в конце пути упал.	Хлопок обеими ладонями по коленям.

### 4.

Раз, два, три, четыре, пять – Сжимают и разжимают кулачки, затем шевелят ими  
Пошли пальчики гулять,  
Этот пальчик рыл песок, Загибают пальчики, начиная с большого.  
Этот делал пирожок,  
Этот с горки катался,  
Этот в траве валялся,  
Этот умницей был –  
Хорошо говорил.

### 5.

Разве это пальчики? Это ж просто мальчики. Выполнять движения по ходу текста.  
Вот Большой – смешной толстяк,  
Любит хвастать просто так.  
«Как дела?» - спроси его, -  
Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»  
Если ослик мой не спит,  
Указательный грозит.  
Всем он всё указывает,  
Всем он всё показывает.  
Средний палец – злой мальчишка,  
Щёлкнет по лбу, сразу шишка.

А потом и сам ревёт:  
«Больно! Больно! Дайте йод!»  
Безымянный до утра  
выбирает имена.  
А мизинец – мой любимец,  
Поведу его в зверинец,  
Эскимо ему куплю, очень маленьких люблю!

6.

Руки в стороны, в кулачок,  
Разожми и на бочок.  
Руки вверх, в кулачок,  
Разожми и на бочок,  
Руки вниз, в кулачок,  
Разожми и на бочок.

Выполнять движения согласно тексту.

7.

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем пальцы загибать.  
Вот большой, вот указательный,  
Будьте вы теперь внимательны!  
Средний мы сейчас загнём,  
Безымянный позовём.  
И мизинчик – молодец  
Опустился, наконец!  
Получились кулачки,  
Застучали молотки:  
Тук – тук – тук – тук!  
Вы послушайте свой стук!

Хлопки в ладоши.

Загибаем пальцы одновременно на обеих руках.

Вращение кулачков.

Стучать кулачками.

Простучать ритм возле уха.

8. «В гости к пальчику»

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,

Вверх большие пальцы.

Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.

Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.

Безымянный и последний –  
Сам мизинчик – малыш

Вверх выставляются только мизинцы,  
пальцы сжаты в кулак.

Постучался о порог.  
Вместе пальчики друзья,  
Друг без друга им нельзя!

Кулачки стучат друг о дружку.

Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках

9. Раз, два, три, четыре, пять,

Руки сжаты в кулаки, большие  
пальцы внутри. Затем показать  
пальцы и спрятать их обратно.

Будем пальчики считать –  
Крепкие, дружные,  
Вот такие нужные.  
На другой руке опять:  
Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики быстрые,  
Но не очень чистые.

10. Выполнять движения в соответствии с текстом.

Руки в стороны, в кулачок.

Разжимаем – и на бочок.

Левую – вверх!

Правую – вверх!

Руки в стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Две ладошки хлопают,

Быстро ножки топают.

В локтях руки сгибаются,

А в плечах вращаются.

### Лексическая тема: «Детский сад»

#### 1. «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

#### 2. «Наша группа»

В нашей группе все друзья.

Самый младший – это Я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Ритмично стучат кулачками по столу.

Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.

#### 3. «Как живёшь?»

Как живёшь? Вот так!

Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!

Как даёшь? Вот так!

Как грозишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!

А шалишь? Вот так!

Показать большой палец.

Пошагать двумя пальцами одной руки по ладони другой.

Тремя пальцами.

Раскрытой ладонью.

Указательным пальцем.

Все пальцы сложить «лодочкой»

и положить на них голову.

Кулачок под щёки.

Надуть щёки и ударить по ним ладошками.

## Лексическая тема: «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чипполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогаем нашей Тане  
Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.  
Загибают поочередно все пальчики.

Разгибают поочередно пальчики.  
Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъемный кран —  
Настоящий великан.

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

Как узнать?

Помогите сосчитать!

Надуваем быстро шарик,  
Он становится большим,

Все пальцы обеих рук в *шепотке*, соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел,  
Стал он тонким и худым

Воздух «выходит» и пальчики принимают исходное положение.

### «Угощение гномов»

Стали гномы гостей приглашать,

Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.

Стали гномы гостей угощать,  
Каждому гостю досталось варенье,  
Пальчики склеило то угощенье,

Затем наоборот.  
«намазывать» варенье на кончик каждого пальца  
Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы

Плотно прижалась ладошка к  
ладошке,  
Гости не могут взять даже и  
ложки.

Прижать ладошки одна к другой.

Плечи приподнять, руки слегка  
развести в стороны – «удивиться»

Выйду на крылечко,

Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Вынесу колечко.  
Вместо игрушки  
Подарю Ванюшке.

## Тема: «Фрукты»

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,  
Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой руки  
«мешают».)  
Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)  
Угостим честной народ.

### «Апельсин»

Мы делили апельсин (Разламывают воображаемый апельсин на дольки)  
Много нас, (показывают 10 пальчиков)  
А он один. (показывают 1 палец)  
Эта долька для ежа (загибают по одному пальчику)  
Эта долька для стрижа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для бобра  
А для волка – кожура. (бросательное движение правой рукой)  
Он сердит на нас – беда! (сжать кулачки, прижать к груди)  
Разбегайтесь, кто куда! («бегут» пальцами по столу.)

На базар ходили мы, (Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по  
одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при  
этом ладони не соприкасаются).  
Много груш там и хурмы,  
Есть лимоны, апельсины,  
Дыни, сливы, мандарины,  
Но купили мы арбуз –  
Это самый вкусный груз! (пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх).

### «В сад за сливами»

Палец сильный и большой	Поднять большие пальцы правой и левой рук.
В сад за сливами пошёл,	Поднять большие пальцы правой и левой рук.
Указательный с порога	Указательным сделать
Указал ему дорогу,	указывающий жест.
Средний палец самый меткий –	Средний оттянуть и отпустить.
Безымянный «подбирает»	Он срывает сливы с ветки!
Безымянный подбирает,	
А мизинчик в землю косточки сажает. Мизинцем показать как сажают.	

## Тема: «Овощи»

У Лариски —  
Две редиски.  
У Алешки —  
Две картошки.  
У Сережки-сорванца —  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки —  
Две морковки.  
Да еще у Петьки  
Две хвостатых редьки.

По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.

### «Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла.  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу. ОХ!  
Вот овощи спор завели на столе —  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  
Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свекла. ОХ!  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу. ОХ!  
Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке  
Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свекла. ОХ!  
И суп овощной оказался не плох

«Шагают» пальчиками по столу.  
На каждое название загибают пальчик.  
Удары по столу кулачками и ладонями  
На каждое название загибают пальчик.  
Стучат ребром ладони по столу.  
На каждое название загибают пальчик.  
Стучат ребром ладони по столу.  
На каждое название загибают пальчик.

### «Капуста»

Мы капусту рубим – рубим,  
Мы капусту солим – солим  
  
Мы капусту трем – трем,  
Мы капусту ждем – ждем.  
Попробовали... Пересолили...  
Солим снова...

Движения прямыми ладонями  
вверх-вниз, поочередное поглаживание  
подушек пальцев.  
Потирать кулачок о кулачок.  
Сжимать и разжимать кулачки

Чищу овощи для щей,  
Сколько нужно овощей?  
Три картошки,  
Две морковки,  
Луку полторы головки.  
Да петрушки корешок,

Вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю.  
Загибаем три пальца левой руки.  
  
Плюс ещё два пальца.  
Загибаем постепенно три пальца на правой руке.

Да капустный кочешок.  
Потеснись – ка, ты, капуста,  
От тебя в кастрюле густо.  
Раз, два, три, огонь зажжён,  
Кочерыжка, выйди вон!

Раздвигаем руки в стороны.

Выставляем из кулаков большой, указательный и  
средний пальцы.

«Урожай»  
Осень в гости к нам идёт,  
Урожай с собой несёт:  
Капустку круглую,  
Картошку смуглую,  
Морковку сладкую,  
Свеколку гладкую.

Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить  
подушечками в форме шара (капуста).  
Сжать обе руки кулаки (картошка).  
указательный палец выпрямить и направить вниз  
(морковка), остальные пальцы прижать к ладони.  
Соединить пальцы правой руки подушечками и  
слегка округлить (свёкла).

### Тема: «Грибы»

По тропинке в лес пойдём  
И грибов мы наберём.  
Ты, грибок, не зевай!  
И в корзинку полезай!

«идут» пальчиками по столу.  
показывают, что срезали гриб и положили в корзинку  
правая рука в кулачке, а левая раскрытой ладонью сверху  
грозят указательным пальцем.

Мы корзинку сплетём,

*Руки положить на стол ладонями вверх, локти  
развести в стороны. Скрестить пальцы обеих  
рук, кроме большого пальца (дно корзинки).  
большие пальцы соединить кончиками в виде  
дуги (ручка корзинки).*

За грибами пойдём.

*Рука лежит на столе, пальцы выпрямлены.*

Это – волнушка,

*Потянуть за большой палец.*

Это – чернушка,

*Потянуть за указательный палец.*

Это – опёнок,

*Потянуть за средний палец.*

Это – маслёнок,

*Потянуть за безымянный палец.*

Это – сыроежка.

*Потянуть за мизинец.*

Собирай, не мешкай!

*Обхватить все пальцы ладонью другой руки.*

По дорожке шли -

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Боровик нашли.

*Приседают, опускают голову.*

Боровик боровой.

*Опускают голову ещё ниже, группируются.*

В мох укрылся с головой.

*Вновь идут по кругу.*

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

Ёжик топал по дорожке  
И грибочки нёс в лукошке  
Чтоб грибочки сосчитать

*Дети загибают по очереди пальцы сначала на  
левой, потом на правой руке. В конце  
упражнения руки должны быть зажаты в*

Нужно пальцы загибать.

кулачки. Повторить упражнение несколько раз.

Этот пальчик в лес пошел  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.

Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца

«Грибок»

Вот грибок, какой,  
Вот грибок большой.  
Вот грибочек маленький,  
Сидит, как на завалинке,  
Шляпкою качает,  
С ребятами играет.

Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки. Меняют местами .  
Показывают указательным и большим пальцами.  
Качают головой.  
Хлопают в ладоши.

«Белочкин запас»

На крылечке, у избы  
Сушит белочка грибы:

Раз- опёнок,  
Два – маслёнок,  
Три – волнушка,  
А четыре – гриб свинушка,  
Пять – румяный боровик.  
На зиму запас велик!

Ладони соединить шалашиком.  
Все пальцы прижать к ладони и разгибать по очереди в ходе игры.  
Разогнуть мизинец.  
Разогнуть безымянный палец  
Разогнуть средний палец.  
Разогнуть указательный палец.  
Разогнуть большой палец.  
Пошевелить всеми пальцами.

Тема: «Деревья»

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

(Загибают пальчики, начиная с большого.)  
(Сжимают и разжимают кулачки.)  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)

(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

Тема: «Перелётные птицы»

Ýà ìè:è – ñîéîáé,

äððè çàäéàðò ï ïäíó ìèü:èéó

Ýà ìè:è – âîðîáé,

ì à íàèèð ðóéàð

Ýà ìè:è – ñîáóèà, ñîíàü äîéîáóèà.

Ýà ìè:è – ñàèèððàèü,

Ýà ìè:è – èîðîðàèü.



Ýòà ìðè÷èà – çèíé îðèàí.  
Ìðè÷èè, ìðè÷èè – ï àñàì.

Ìàøòò ñèíæàíííèè ìàèððàñò èðàñíííèè  
Ìàøòò ìáàèèè ðóèèèè, èàè èðùèüíèè.

Птички полетели,  
Крыльями махали,  
На деревья сели,  
Вместе отдыхали.

Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены. Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке).

«Грачи»

Мы лепили куличи.  
Прилетели к нам грачи.  
Первый грач испек пирог,  
А второй ему помог.  
Третий грач накрыл на стол,  
А четвертый вымыл пол,  
Пятый долго не зевал  
И пирог у них склевал.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Выходи грачей считать.

«Лепить пирожок»  
«Помахать крыльями»  
Загибать пальчики по очереди на одной руке.

Загибать пальчики на другой руке.

«Кукушка»

Летела кукушка мимо сада,  
Поклевала  
Всю рассаду,  
И кричала: «Ку – ку!»  
Мак,  
Раскрывай один кулак.

Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью.  
Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев.  
Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют.  
Положение рук меняется, выполняются те же действия.  
Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв.  
Пальцы сжимаются в кулак.  
По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.

«Птенчики»

Птенчики в гнезде  
Малышам жучков искать.  
Ждут малютки-птенцы  
Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью.  
Получается «гнездо». Улетела птица-мать  
Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

## Тема: «Зимующие птицы»

Сколько птиц к кормушке нашей лачки.) (Ритмично сжимают и разжимают ку-  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей, (На каждое название птицы загибают  
Шесть щеглов и голубей, по одному пальчику.)  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают ку-  
лачки.)

Прилетайте, птички! «зовущие» движения пальцев  
Сала дам синичке. 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой  
Приготовлю крошки пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев  
Хлебушка немножко. друг о друга  
Эти крошки – голубям, вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью  
Эти крошки – воробьям. то же – левой рукой  
Галки да вороны, тереть ладонью о ладонь,  
Ешьте макароны! «катая из хлеба макароны»

Мы распахнём пошире дверь Руки скрестить на груди, потом резко развести их в  
стороны, ладонями вверх.

И выпустим на волю голубей.  
И, крыльями взмахнув легко, Махи руками – имитация полёта голубей.  
Они взлетают высоко. Выполняют «птичку»: ладони повернуты к себе,  
большие пальцы выпрямлены и переплетены –  
головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья

Вернувшись из полёта,  
Воркуют друзья:  
Жить без свободы птицам нельзя! Помахать ими.

Пять воробьёв на заборе сидели, Показать пять пальцев, а затем загибать их  
по одному.

Один улетел, а другие запели.  
И пели, пока не сморила усталость,  
Один улетел, а четверо осталось.  
Сидели вчетвером и немного устали,  
Один улетел, а трое остались.  
Сидели втроём и немного устали,  
Один улетел, а двое остались.  
Сидели вдвоём и снова скучали  
Один улетел и остался один.  
Один посидел, да и взял улетел

## Тема: «Домашние птицы»

Шла утка бережочком, («Идут» двумя пальчиками по столу,  
Шла серая по крутому. переваливаясь.)  
Вела детей за собою,  
И малого, и большого, (Загибают безымянный палец; большой палец.)  
И среднего, и меньшого, (Загибают средний палец; мизинец.)  
И самого любимого. (Загибают указательный палец.)

Раз, два – шли утята. Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки,  
начиная с большого.

Три, четыре – за водой.  
А за ними плёлся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал,  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал,  
А десятый напугал.  
Громко, громко запищал:  
Пи – пи – пи! Не пищи,  
Мы тут рядом, поищи.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

Где ладошки? Тут? Тут.  
На ладошке пруд? Пруд.  
Палец большой – это гусь молодой.  
Указательный поймал,  
Средний – гуся ощипал!  
Безымянный – суп сварил,  
Самый маленький – печь истопил  
Полетел гусь в рот,  
А оттуда - в живот. Вот!  
«Курочка пьёт водичку»

Сначала дети показывают раскрытые  
ладошки. Затем указательным  
пальцем рисуют на ладошке пруд.  
Показывают поочередно все пальцы.

И в конце – поглаживают себя по животу.

Наша курочка гуляла,  
Травку свежую щипала.  
И пила водицу  
Прямо из корытца.

Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде  
клюва.

Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх,  
имитируя водопой курочки.

«Гусь»

Гусь гнездо свое чинил,  
Гусь считалку сочинил,  
И гогочет, и гогочет:  
Заучить считалку хочет!

Большой и указательный пальцы соединить в «клюв»,  
остальные – в кулачок.

Тема: «Осень»

«Вышел дождик на прогулку»  
Вышел дождик на прогулку.

Указательным и средним пальцами обеих  
рук «шагают» по столу.

Он бежит по переулку.

Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку.

Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу мокрым дождик стал.  
Дождик кончился. Устал.

Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.  
Кладут ладони на стол.

Пять весёлых капелек по земле стучат,  
Пять весёлых капелек земле говорят:  
Том – том – том – том!  
Тим – тим – тим – тим!  
Тик – тик – тик – тик!  
Тип – тип – тип – тип!

Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе. Можно выполнять постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу.

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышел дождик погулять.  
Шел неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
Дождь вздохнул тихонько:  
- ОХ!  
И ушел.  
Газон засох.

Удары по столу пальчиками.

«Шагают»

Удары ладонями по столу.

Хлопок.

Хлопки по столу.

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять  
Стали листья собирать:  
Красный листик, желтый  
Листик...  
А потом давай считать:  
Один, два, три, четыре, пять!  
Сколько листиков собрали?  
Пять!  
С листьями осенними  
Будем мы играть.

«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.

Поочередно прикасаются  
подушечками пальцев, начиная  
с указательного, к большому.

Поочередно загибают пальцы  
на одной руке.

Протягивают вперед ладошки.

Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.

«Осень»

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот березки золотой,  
Вот последний лист осинки  
Ветер бросил на тропинку.

Плавные волнообразные движения ладонями  
Загибают пальчики на обеих руках.

Спокойно укладывают ладони на стол

«Дождик»

Меж еловых мягких лап  
Дождик кап-кап-кап.  
Где сучок давно засох  
Серый мох, мох, мох.  
Где листок к листку прилип  
Вырос гриб, гриб, гриб.  
Кто нашёл его, друзья?

Это я, я, я!

Поглаживаем подушечками пальцев поверхность стола.  
Стучим пальцами по столу.  
Касаемся стола первым и пятым пальцами  
раскрытой кисти рук.  
Поднимаем руки над столом, пальцы то складываем  
вместе, то раскрываем широко.  
Указательным пальцем правой руки касаемся  
поочерёдно всех пальцев левой руки.  
Сжимаем все пальцы левой руки, кроме мизинца,  
показываем его.

**Тема: «Домашние животные»**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,  
Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала.  
— Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок.

Там Буренка лежит,

На теляток глядит.

А домой не идет,  
Молочка не несет.

Надо кашу варить,  
Сашу кашей кормить.

(Пальцы обеих рук сложены в колечки  
и поднесены ко рту; дети выполняют  
круговые движения — «играют на дудочке».)

(Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга  
попеременно.)

(«Идут» указательным и средним пальцами по столу.)

(Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга  
попеременно.)

(Указательным пальцем правой руки  
«варят кашу» на левой ладошке.)

**Коготочки**

У кошкиной дочки на лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши.

Поджать подушечки пальцев  
правой руки к верхней части  
ладошки. Большой палец прижать к  
указательному. Произносить громко:  
«Мяу».

Повстречались два котёнка:  
Мяу-мяу!  
Два щенка: ав-ав!  
Два жеребёнка: иго-го!  
Два тигрёнка: р-р-р!  
Два быка: му-у!  
Такие рога!

На каждую строчку соединять  
Посмотри, поочерёдно пальцы правой и левой  
рук, начиная с мизинца.

«Про кошку»

Подставляй ладошку,  
Расскажу про кошку.  
Будем пальчики считать?  
Будем пальчики считать!  
Раз – два – три – четыре - пять!  
Вот - кулак,  
А вот – ладошка.  
На ладошку села кошка!  
И крадется потихоньку,  
И крадется потихоньку...  
Видно мышка там живет!

Показать «рога», вытянув  
указательные пальцы и мизинцы

Вытягивают руку вперед ладошкой  
вверх. Гладят ладонь рукой.  
Шевелят пальчиками.  
Сжимают пальцы в кулак и  
разжимают их.  
Поочерёдно загибают пальчики на  
руке. Сжимают в кулак.  
Ставят на ладонь пальцы левой руки,  
пробегают пальчиками по руке до  
плеча. Прячут кисть другой руки в  
подмышечную впадину.

У овечек на шубках колечки,  
Те овечки пасутся у речки,  
(Пальцами по очереди делать колечки)  
Их пасут две собаки лохматые,  
(Пальцами обеих рук сделать собак)  
Что виляют хвостами мохнатыми.  
(Кистями помахать, как хвостами)  
А пастух на пригорке у дерева,  
(Гору изобразить руками, потом пальцами  
обеих рук.)  
На свирели играет затейливо.  
(Пальцами обеих рук играть на  
воображаемой свирели).  
Быстро бегают ловкие пальчики.  
На поляне цветут одуванчики,  
(Обеими руками изобразить цветок)  
Колокольчик под ветром колышется,  
(Покачать кистями рук)  
Нам мелодия чудная слышится.  
(Кисть правой руки прижать к правому уху,  
прислушаться.)

Гочит кошка коготки,  
(Пальцы выпрямляют и сжимают в кулаки.)  
Сидя на окошке.  
Ах, какие же они  
Поглаживают ладони друг о  
друга).  
Острые у кошки.  
Ах, какие у нее  
Маленькие лапки.  
В этих лапках до поры  
Дремлют цап - царапки.  
(Сжимают пальцы в кулачки,  
поворачивают вправо-влево).

Эду, еду на лошадке  
*Пальцы рук в «замке».*  
Еду, еду - путь не гладкий.  
*Четыре «щелчка» запястьями на сильную  
долю.*  
Скок,  
*«щелчок», руки перед собой*  
Скок  
*«щелчок» - руки вверх*  
Пере-  
*«щелчок» - руки вниз*  
Скок!  
*«щелчок» - руки вверх*  
Через речку на мосток.  
*«щелчок» на каждый слог,  
постепенно вытягивая руки вперед*

«Котёнок»

2        3        4        5  
Кусается сильно котёнок – глупыш,  
5        4        3        2  
он думает: это не палец, а мышь  
(смена рук)  
2        3        4        5

Но я же играю с тобою, малыш,  
5            4            3            2  
А будешь кусаться—скажу тебе «Кыш!»!

«Лошадки»

По дороге белой, гладкой  
Скачут пальцы - как лошадки.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок  
Скачет резвый табунок.

Пальчики «скачут» по столу в ритме стихотворения.

«Покажи»

У ходиков песня такая:  
-Тик-тик-тик.

Руки-стрелки.

У птички-синички – такая:  
-Пик-пик-пик.

Руки-клювики.

У поросенка – такая:  
-Хрю-хрю-хрю.

Кулачки.

У ежика песня такая:  
-Плюх-плюх-плюх.

Хлопки в ладоши.

У кисоньки песня такая:  
-Мяу-мяу-мяу.

Гладим шерстку

А у рыбешки какая?

Открываем рот.

«Ириски от киски»

В гости к нам явилась киска,  
Всем даёт она ириски:

Из пальцев сделать «киску».

Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски».

Мышке, лебедю, жуку,  
Псу, зайчонку, петуху.

Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»

Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы.

Рады, рады, все гостинцам!  
Это видим мы по лицам.

Показать раскрытые ладони.

Все захлопали в ладошки.  
Побежали в гости к кошке.

Хлопать в ладоши.

Пальцами пробежаться по столу.

«Кот - царапка»

Кот сибирский,  
Кот – царапка,  
Учит деток танцевать.  
Ну – ка, детки,  
По команде,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Грациозно, незаметно,  
Надо лапки поднимать,

Правая ладонь в кулак.

Левая ладонь в кулак.

Сжимать и разжимать кулаки.

Правую ладонь поднять вверх и сжимать кулак.

Левую ладонь поднять и в кулак

Сжимать и разжимать кулачки.

Поочерёдно гладить руки.



Левой – правой, левой – правой,  
Раз, два, три, четыре, пять.

Поочерёдно махи кистями рук.  
Пальцы собрать в кулаки.

### «Лошадки»

Вот помощники мои.  
Их как хочешь поверни.  
По дорожке белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Чок –чок-чок, чок-чок-чок,  
Скачет резвый табунок.

Руки на столе ладонями вниз. На счёт «1,2,3,4»-  
Поочерёдное движение то левой, то правой руки  
с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.

### Тема: «Дом. Мебель»

Раз, два, три, четыре,  
  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

Загибают пальчики, начиная с большого,  
на обеих руках.  
Сжимают и разжимают кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с большого.

Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.

### «Дом и ворота»

На поляне дом стоит,  
  
Ну а к дому путь закрыт  
  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем

Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко  
расставлены, соприкасаются только кончики  
одноименных пальцев.  
Большие пальцы обеих рук — вверх, внутренняя сторона  
ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном  
положении вместе; кончики средних пальцев  
соприкасаются.  
Ладони поворачиваются параллельно друг другу.  
Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко  
расставлены, соприкасаются кончики одноименных  
пальцев

На двери висит замок.  
Кто открыть его бы мог?  
Потянули,

Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук  
в замок.  
Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные  
стороны.

Покрутили,	Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.
Постучали	Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга
И открыли!	Пальцы расцепляются, ладони в сторону.

«Новый дом».

Раз, два, три, четыре, пять - Будем в пальчики играть. Вместе пальчики сведём, Это будет новый дом. В доме кошка будет жить	Разжимать кулак. Сделать из пальцев «дом» «Кошка» - большой палец соединяется со средним и безымянным, указательный и мизинец полусогнуты.
В гости к деткам приходите: И улитку позовём, И она придёт к нам в дом. И про мышку не забудем, Дружно в доме жить мы будем.	Показать улитку. «Мышка» - правой руки сжаты в щепоть. Показать ладонями дом.

## Тема: «Посуда»

Раз, два, три, четыре,	(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)
Мы посуду перемыли:	(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
Чайник, чашку, ковшик, ложку	(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
И большую поварешку.	(Одна ладонь скользит по другой.)
Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.	(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.) (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

«Машина каша»

Маша кашу наварила,	Указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке.
Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке - в чашку, Жучке – в плошку,	Загибают пальчики на обеих руках.

А коту – в большую ложку.  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце поросятам.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.

Разжимают кулачки.

Сдувают «крошки» с ладошки.

## Тема: «Одежда»

### Упражнение «ГНОМИКИ-ПРАЧКИ».

Жили-были в домике  
Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики,  
Мики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Стали гномики стирать:

Токи — рубашки,

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

(Дети сжимают и разжимают кулачки.)

(Правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого.)

(Правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого.)

(Трут кулачками друг о друга.)

(Опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого.)

Аленка-маленка

Шустра, быстра:

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок

Ягод

Песню допела,

Везде поспела.

В охотку ей дело.

(Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга — 2 раза.)

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

довязала,

насобирала,

(Хлопок ладонями, удар кулаками друг

о друга — 2 раза.)

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме большого.

Разогнуть большой палец.

Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

### «Рукавицы»

Вяжет бабушка Лисица

Всем лисятам рукавицы:

Для лисенка Саши,

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли,

Поочередно потереть пальцы.

Загибаем пальчики.

Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки - лисички.  
В рукавичках да-да-да!  
Не замерзнем никогда!

Потереть ладони друг о друга.

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.  
Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью, постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Поработали вдвоем,  
А теперь мы отдохнем.

Имитация укачивания куклы.

Загибание пальчиков

Имитация по описанию в стихотворения.

Положить руки на колени.

Тема: «Обувь»

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Сережки,  
Да еще ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки -  
Для малышки Галеньки.

(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)

(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

### «Новые кроссовки»

Как нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
Как у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Надевает валенки.  
А сыночек Вовка –  
Новые кроссовки.  
Вот так. Вот так.  
Новые кроссовки.

Ритмично загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

### «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
Мы гуляем по лугам,  
Вниз по лестнице сбежали,  
Вдоль по улице шагали.  
После лезем под кровать,  
Будем там тихонько спать.

Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней.

Кладут ладони на стол.

## Тема: «Транспорт»

### «Заправка»

Все машины по порядку  
подъезжают на заправку:  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз  
И тяжелый лесовоз.

*Пальцы поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.*

Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.  
Две ладошки – друзья –  
Это лодочка моя.

Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.

Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.

Поднять выпрямленные ладони вверх.

Имитация движений волн и рыбок.

#### «Гонки»

Раз, два, три, четыре, пять.

Возят машинку по каждому пальчику вперёд  
и назад, начиная с большого пальца.

Можно гонки начинать.

Теперь – начиная с безымянного.

По кругу, по кругу. Вперёд и назад.

Теперь по кругу в одну и другую сторону.

Но пальцы машинку мою тормозят.

Вновь катают машинку по пальчикам, которые  
слегка согнуты.

Закрылись. Машинка стоит в гараже.

Сжимают кулак.

И фары погасли, не светят уже.

Заглядывают в маленькое отверстие в кулаке.

#### Тема: «Профессии»

Что принес нам почтальон?

Сжимают и разжимают кулачки.

С толстой сумкой ходит он.

«Шагают» пальчиками по столу.

Перевод, журнал, газету,

На каждое наименование загибают по  
одному пальчику, начиная с большого.

В бандероли — две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

#### «Повар»

Повар готовил обед,

(Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леща берет

(Загибают большой палец на левой руке)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья,

(Загибают указательный палец.)

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

(Загибают средний палец.)

Угли бьет поварешкой.

(Загибают безымянный палец.)

Сахар сыплет в бульон.

(Загибают мизинец.)

И очень доволен он!

(Разводят руками.)

#### «Дом и ворота»

На поляне дом стоит.

Пальцы обеих рук под углом друг к другу широко  
расставлены, соприкасаются только кончики.

Ну, а к дому путь закрыт.

Большие пальцы обеих рук подняты вверх, остальные  
пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики  
средних пальцев соприкасаются, ладони поворачиваются  
параллельно друг другу.

Мы ворота открываем,

Руки разводятся в стороны ладонями вверх.

В этот домик приглашаем. Русский поклон.

### «Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,  
Пальцу больно,  
Пальцу колко.  
А наперсток  
В тот же миг  
К девочке на пальчик  
Прыг!  
Говорит иголке:  
-Шей,  
а колоться ты не смей!

В правой руке воображаемая иголка  
«шьет» и задевает указательный  
пальчик на левой руке.  
Надевают наперсток.

«Шьют».  
Грозят пальчиком.

### Дом мы строим

Выше, выше!  
Есть окошко в нем  
И крыша.

Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу, получится «высокий дом».

### Красят домик маляры

Для любимой детворы.  
Если только я смогу,  
То им тоже помогу.

Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами

### «Капитан»

По волнам на лодке белой  
Он плывёт, большой и смелый.  
Он – отважный капитан,  
Выдержал и ураган.  
Видел капитан все страны,  
Пересёк все океаны,  
Ну а после, как герой,  
К маме он пришёл домой.

Ладони сложить лодочкой, соединив ребрами две пригоршни. Медленно выполнять волнообразные движения, показывая, как лодка качается на волнах. Увеличивая скорость и амплитуду движений, показывать, как лодка качается на высоких волнах. Движения рук – спокойные, как в начале игры.

## Тема: «День защитника отечества»

Аты – баты, аты – баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота – рота за ротой!

*Указательный и средний пальцы  
обеих рук «шагают» по столу.*

Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых Приподнять два больших пальца,  
другие крепко прижать к столу.

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы,  
другие крепко прижать к столу.

Два сметливых молодца! Приподнять средние пальцы,  
другие крепко прижать к столу.

Два героя безымянных, Приподнять средние пальцы,  
другие крепко прижать к столу.

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.  
Очень славные мальчишки!

## Тема: «8 Марта»

Раз, два, три, четыре.

**Упражнение «ПОМОЩНИКИ».**  
(Дети сжимают и разжимают кулачки.)





справа налево и наоборот. Вправо – раздвигать.  
Влево – мягко соединять подушечки пальцев.

Стульчик, стол и кошку Машу

### «Крючочки»

Крепко держатся дружочки,

Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два  
крючка, чтобы из трудно было расцепить.

Аналогично с другими пальцами

Не разжать нам их крючочки.

### Тема: «Зима»

Наши ручки замерзают.

Кулачки крепко прижать друг к другу

Поиграем – ка немножко

Разжать кулачки, хлопать в ладони.

Да похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть,

Прижать ладони друг к другу, тереть  
ладонь о ладонь.

Сильно надо растереть.

Пальчики мы согреваем,

Греем руки круговыми движениями,

Их сжимаем – разжимаем!

сжимаем и разжимаем кулачки.

Чтоб на льду не растянуться

Ладони перед собой, пальцы сжаты.

Лёг Андрюшка на живот.

Положить ладони на стол.

Ведь не может поскользнуться

Ладони тихо скользят – ползут по

Кто не ходит, а ползёт.

столу, то сжимаясь, то разжимаясь.

### «Мороз»

Ой, сердит мороз!

Качают головой, взявшись за нее руками.

Ветки снегом занес.

Взмахивают кистями рук.

Хватает за нос.

Хватают себя за нос.

Щиплет до слез.

Щиплют себя за щеки

Ребятишки не испугаются

Грозят пальчиком.

И на лыжах,

«Едут на лыжах».

И на саночках катаются,

«Едут на санках».

Над морозом сердитым

Прыгают, одновременно хлопая в

Потешаются.

ладоши.

## Тема: «Зимние забавы»

### *Координация речи с движением, развитие воображения*

1. Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого.)  
Мы с тобой снежок («Лепят», меняя положение ладоней.)  
    слепили.  
Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони  
    очень гладкий вместе, гладят одной ладонью другую.)  
И совсем-совсем не (Грозят пальчиком.)  
    сладкий.  
Раз — подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)  
Два - поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок.)  
Три \_ уроним (Встают, роняют воображаемый снежок.)  
И... ломаем. (Топают.)
2. Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному.)  
    пять,  
Мы во двор пришли («Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)  
    гулять.  
Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)  
Птичек крошками (Крошашщие движения всеми пальчиками.)  
    кормили,  
С горки мы потом (Ведут указательным пальцем правой  
    катались, руки по ладони левой руки.)  
А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной,  
    то другой стороной.)  
Все в снегу домой (Отряхивают ладошки.)  
    пришли.  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

Мы лепили снежный ком,	Имитация лепки комочка.
Ушки сделали потом.	Указательным и большим пальцем делаем прищепы.
Вместо глаз –	Щепоть из пальчиков – угольки.
угольки нашлись для нас.	Имитация поглаживания кролика,
Кролик вышел как живой:	указательные пальчики «трепещут».
И с хвостом, и с головой.	Имитация движения: щепотью
За усы не тяни –	

Из соломинки они.  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие.

тянем усики.

## Тема: «Новогодний праздник»

### «ЕЛОЧКА»

Перед нами елочка:	(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — верхушка «елочки».)
Шишечки, иголочки.	(Кулачки, указательные пальчики выставлены.)
Шарики, фонарики, Зайчики и свечки,	(«Шарики» из пальцев вверх, вниз.) («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.)
Звезды, человечки.	(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.)

### «Наряжаем елку»

Раз, два, три, четыре, пять	Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.
Будем елку наряжать	Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны.
Мы повесим шарики, Яркие фонарики,	Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад.
Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку,	Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону
И зайньку-трусишку.	Прикладывают раскрытые ладони к голове.

Ждали праздника мы долго.  
Наконец пришла зима.  
Наконец пришла зима  
В гости ёлку привела.

Трём ладошку о ладошку.  
Сжать кулаки, прижать их друг к другу.  
Пальцы «идут» по столу, по  
коленкам.

К ёлке все мы подошли,  
Хороводы завели.  
Покружились, поплясали,  
Даже чуточку устали.  
Дед Мороз скорей приди,  
Нам подарки принеси.

Пальцы показывают Ёлочку,  
указательные пальцы сцепляются  
Круговые движения кистями рук.  
Кисти рук опустить, расслабить.  
Ладони прижать друг к другу, потом протянуть  
вперёд.

«На ёлке»

Мы на елке веселились,  
И плясали, и резвились.  
После добрый Дед Мороз

Ритмичные хлопки в ладоши  
Удары кулачками.  
«шагают» средним и указательным пальчиками  
по столу

Нам подарки преподнес.  
Дал большущие пакеты,  
В них же вкусные предметы:  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша, яблоко,  
Один золотистый мандарин.

«рисуют» руками большой круг.  
Ритмичные хлопки в ладоши  
Загибают пальчики, начиная с большого.

«Подарки»

Дед мороз принес подарки:  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок пол мешка  
И пушистого щенка!

«Шагают» пальчиками по столу.  
На каждое название загибают по одному пальчику,  
сначала на правой, потом на левой руке.

Гав! Гав!

Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка,  
согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».

## Тема: «Зоопарк»

### «Тюлени»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,  
Это ласты, а не лапы.  
У тюленей ласты эти  
Носят мамы, папы, дети.

*(Ладощками с плотно сомкнутыми  
пальцами похлопываем  
по коленям)*

Как-то маленький удав

*Ладощки вверх показывают длину  
удава*

Захотел залезть под шкаф.

*Левая ладошка приподнята немножко  
над столом, под нее волнообразным движением  
пролезает правая ладошка.*

Он под шкафом растянулся,  
А потом в клубок свернулся.

*Ладощки удаляются друг от друга  
Ладощки образуют «клубок»*

Как-то раз по речке Нил  
Плыл огромный крокодил.  
Рядом вынырнул другой,  
Закричал ему: «Постой!»

*Указательный и средний пальцы  
безымянный и мизинец по 2 раскрываются,  
образуя «крокодилью пасть»*

### «Слон»

В зоопарке стоит слон  
Уши, хобот – всё при нём.  
Головой своей кивает,  
Будто в гости приглашает.

Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой – указательным и большим.  
Шевелить средним пальцем, качать кистью.

### «Где обедал воробей»

Где обедал, воробей?  
-В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного,

Машут перекрещенными ладошками.

Ладощками – раскрывающуюся пасть

На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.

Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.

Изображают раскрывшуюся пасть животного.

### Тема: «Дикие животные»

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.

(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.)

(Загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.)

«Белочка»

Прыгает по веточкам  
Невеличка – белочка.  
Мелькает хвостик  
Средь ветвей  
Кто угонится за ней?

(Большим пальцем поочередно  
касаемся остальных пальцев  
сначала одной, затем другой  
рукой)

Мама мишек будит рано.  
Не встают они с дивана.  
-Эй, Большак, вставай скорей!  
Ждут друзья уж у дверей!  
-Ну, а ты, лентяй Указка!  
У тебя засохла краска!  
Вы должны с Середняком  
Побелить амбар и дом.  
-Безымянный, мой бедняжка!  
Знаю, болен был ты тяжко.  
Пожалею я тебя,  
Полежи ещё два дня.  
Ты, Мизинчик – малыш,  
Роста у тебя – вершок!  
Но зато проказ и драк  
Сосчитать нельзя никак.

Пальцами обеих рук изобразить мишек.  
Удивленно пожать плечами  
Встряхиваем большие пальцы рук  
Указать руками на дверь  
Встряхнуть указательные пальцы  
Изобразить руками ведро.  
Встряхнуть средние пальцы, плавные движения  
кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх  
Погладить безымянный палец пальцами другой руки  
Прижать безымянный палец к ладони и погладить его.  
Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.

Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы

На лужок пришли зайчата,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот:  
На зелёный, на лужок,  
Приходи и ты, дружок.

Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.  
При перечислении животных считать пальцы  
на обеих руках поочередно

«Зайчик-кольцо»

Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:

Прыгнул зайнык с крылечка а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний  
пальцы и развести их в стороны;  
И в траве нашёл колечко. б) большой и указательный соединить в кольцо.  
А колечко непростое-  
Блестит, словно золотое.

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой

«шагают» по столу.



Звери шли на водопой.  
За мамой лосихой топал лосенок,  
За мамой лисицей крался лисенок,  
За мамой ежихой катился ежонок,  
За мамой медведицей шел медвежонок,  
За мамой белкой скакали бельчата,  
За мамой зайчихой косые зайчата,  
Волчиха вела за собою волчат,  
Все мамы и дети напиться хотят.

На каждое двустышье разгибают  
по одному пальчику, начиная с  
мизинца.

Делают «ушки» «шагают» по столу

#### «Разминаем пальчики»

Разминаем пальчики, раз, два, три!  
Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!  
Вот бежит лисичка, раз, два, три!  
Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!  
Лепим, лепим личико, раз, два, три!  
Что же получилось? Ну-ка, посмотри!  
Хитрая лисичка – вот она!  
Рыжая сестричка хороша!  
Вот лисичка злая, ой-ой-ой!  
От нее, скорее убегу домой.  
У лисички нашей грустный вид,  
Сидит одна лисичка и грустит.  
Улыбнись лисичка, погляди на нас,  
Тебя мы не оставим ни на час!

Сжимать и разжимать кулачки

«Бегут» по столу

Выражения лица очень хитрое.

«Лепят» и т.д.

Повстречал ежонка еж:

Одновременно кончиками больших пальцев правой и  
левой рук поочередно касаться кончиков указательных,  
средних, безымянных пальцев и мизинцев.

«Здравствуй, братец!  
Как живешь?»

«Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному  
пальцу на каждое двустышье.

Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг  
о друга кулачками обеих рук.

## Тема: «Весна»

Кап, кап, кап — звенит  
капель.  
Приближается апрель.

(Ритмично, на каждый слог стучат по-  
душечками пальцев, начиная с боль-  
шого, по столу.)

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.

(На каждую строку большой палец  
«здоровается» дважды с одним пальчи-  
ком, начиная с указательного, — сна-  
чала на правой, потом на левой руке.)

«Светит, светит солнышко»  
Светит, светит солнышко,  
Мы сажаем зернышки,  
Поливаем их водой,  
Засыпаем их землей.  
Светит, светит солнышко,  
Проросли все зернышки,  
Стали травкой луговой,  
Пахнет солнцем и весной.  
Ах!

(Дети изображают солнышко пальчиками).  
(Имитационные движения).

(Дети изображают солнышко пальчиками).  
(Движения руками снизу вверх, покачивание рука-  
ми, втягивание воздуха, выдох на слово «ах!»)

## Тема: «Космос»

«Луноход»  
Посмотрите, луноход  
По Луне легко идёт.  
Он шагает очень важно,  
В нём сидит герой отважный

*Ладони с растопыренными пальцами  
поочередно «переступают» по столу*

Космонавтом хочешь стать?  
Сильным быть и ловким?  
Надо пару подобрать

Выполнять движения по тексту

И лицом друг к другу встать.  
Если чистые ладошки –  
Значит можно начинать

### Тема: «Насекомые»

Прилетела к нам вчера Полосатая пчела.	(Машут ладошками.)
А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза.	(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)  (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)
Пожужжали, полетали, От усталости упали.	(Машут ладошками.) (Роняют ладони на стол.)

#### «Жук»

Я веселый Майский жук.  
Знаю все сады вокруг,  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жу-жу...  
(А.Береснев)

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами»

#### «Осы»

Осы любят сладкое,  
К сладкому летят,  
И укусят осы,  
Если захотят.

Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны.

#### «Улей»

Вот маленький улей, где  
пчелы спрятались.  
Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья  
Одна, две, три, четыре, пять.  
З-з-з-з-з-з-з-з-з-з.

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать по одному.

Божьей коровки папа идёт,  
Следом за папой мама идёт,  
За мамой следом детишки идут,  
Вслед за ними малышки бредут.  
Красные юбочки носят они,  
Юбочки с точками чёрненькими.  
На солнышко они похожи,  
Встречают дружно новый день.  
А если будет жарко им  
То спрячутся все вместе в тень.

Всеми пальцами правой руки шагать по столу.  
Всеми пальцами левой руки шагать по столу.  
Шагаем обеими руками одновременно.  
Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.  
Постучать указательными пальцами по столу.  
Изобразить пальцами солнышко.  
Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

#### «Паучок»

Пау – пау – паучок,  
Паутиновый бочок,  
Паучок всё вверх ползёт,  
Паутинку он плетёт.  
Паутинка хоть тонка –  
Крепко держит мотылька.

Образовать пальцами рамку.  
Затем соединить пальцы обеих рук в замок.  
Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать им  
как крылышками.

#### «Улитка»

Улитка, улитка, высуну рога.  
Улитка, улитка, высуну рога.  
Дам тебе, улитка  
Я пирога.

Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.  
Большие пальцы обеих рук «появляются» из  
кулачков и ложатся на стол. Затем мизинцы,  
указательные...  
Все пальцы убегают и прячутся в кулак.  
Повторить на слова текста.

У улитки-крошки  
Подрастают рожки.  
Научу ее ходить,  
Если будут ножки

Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный  
палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед,  
«улитка» шевелит «усиками».

#### «Бабочка»

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной  
стороной друг к другу. Пальцы прямые.  
Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать.  
Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать

Там твои детки  
На березовой ветке.  
(Народная потешка)

полет бабочки.

«Бабочка сидит».

«Сороконожки»

По извилистой дорожке  
В сад бегут сороконожки.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Никому их не догнать.

Кисти рук подушечками опираются на стол. По команде «сороконожки» начинают быстро двигаться. В движении участвуют все пальцы. Сороконожки могут менять направление

«Маленький паук»

Это маленький паук  
Мухам враг он, а не друг.  
Паутинку он сплетает  
Мух на ужин поджидает.

Кисть руки опущена, подушечки пальцев опираются на стол (паук).  
Пальцами медленно подёргивать шерстяную нитку или шнурок.

Тема: «Рыбы»

Жил да был один налим,  
Два ерша дружили с ним.  
Прилетали к ним три утки  
По четыре раза в сутки  
И учили их считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.

Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.  
Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.  
Руки сложены накрест, взмахи ладонями.  
Сжимать и разжимать кулачки.  
(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Щука хищная, зубастая,  
Для лещей, плотвы опасная,  
Ищет, чем бы поживиться?  
Кто-то там, в воде резвится?  
Чей-то рядом хвост мелькает?  
Хвать? Тут щука не зекает!  
Но попалась на крючок –  
Тащит щуку рыбачок!

Двумя руками изобразить пасть щуки.  
Щука щёлкает зубами – пальцами.  
Ладонь сложить лодочкой.  
Руками имитировать движения рыб.  
Помахать кистями рук, как хвостом.  
Пасть щуки захлопывается.  
Указательным пальцем изобразить крючок, перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.

## «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла.  
Рыбка хвостиком вильнула.  
Рыбка быстро уплыла.

Ладони сложены вместе дети  
изображают, как плывет рыбка.  
Грозят пальчиком.

Медленно сближают ладони.  
Делают хватательное движение.  
Снова «плывут».

Плыли,плыли осьминожки,  
Опустились на дорожку,  
Быстро, быстро побежали  
И три ножки потеряли.  
Но зато осталось пять –  
Можно всё пересчитать!

Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка.  
Поставить подушечки пальцев на колени.  
Пальцы бегают по коленям.

На слово «пять» показать раскрытые ладони.  
Поочередно загнуть снова все пальцы в кулак.

## «Рыбалка»

Вечерочком у реки  
Ловят рыбу рыбаки.  
Уточки – на удочки,  
Пёсик – на хвостик,

Мышь – на камыш.

Кто не ловит – с речки кыш!

Указательные пальцы обеих рук выпрямить и направить параллельно столу, остальные пальцы прижать к ладоням. Пошевелить указательными пальцами.  
Большой палец правой руки выпрямить и направить параллельно столу, остальные пальцы прижать к ладоням. Пошевелить большим пальцем.  
Мизинец правой руки выпрямить и направить параллельно столу, остальные пальцы прижать к ладоням. Пошевелить мизинцем.  
Обеими руками быстро сделать круговое движение от себя, как бы прогоняя окружающих.

## Тема: «Лето»

Здравствуй, солнце золотое!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю –  
Всех я вас приветствую!

Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.

Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть,  
образуя «солнышко с лучами».

### «Радуга»

Высоко над облаками  
В небе радуга над нами.  
Выше, чем сосновый бор,  
  
Выше дома,  
Выше гор!

Рукой описать в воздухе полукруг (радуга)  
  
Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы  
деревьев), пальцы разведены в стороны (кроны).  
Показать дом.  
Локти рук на столе, ладони соединить шалашиком  
(гора).

### «Гроза»

Капли первые упали,  
Пауков перепугали  
Дождик застучал сильнее,  
Птички скрылись меж ветвей.  
Дождь полил как из ведра.  
Разбежалась детвора.  
В небе молния сверкает  
Гром гремит – не затихает.  
Дождь прошёл. И снова солнце  
Засияло нам в оконце!

Указательным и средним пальцами каждой руки  
слегка постучать по столу.  
Кисти рук опустить, пальцы подушечками опереть на  
стол и пошевелить ими (пауки).  
Всеми пальцами обеих рук постучать по столу.  
Скрестить большие пальцы и помахать кистями рук  
(крыльями) в воздухе.  
Всеми пальцами обеих рук быстро постучать по  
столу.  
Указательным и средним пальцами обеих рук  
«побегать» по столу.  
Указательным пальцем «нарисовать» в воздухе  
молнию.  
Громко похлопать в ладоши; постучать кулаками  
по столу (гром).  
Обе руки поднять вверх, пальцы выпрямить  
и слегка развести в стороны (лучи).

### «Тучи»

В небе столкнулись в небе тучи,  
Заслонили солнца лучик.  
  
Бились тучи – бом – бом!  
А по небу – гром, гром!

Кисти рук сжать в кулаки, локти развести  
в стороны. Направлять кулаки друг к другу и  
слегка сталкивать (тучи сталкиваются в небе).  
Ударять кулаки друг о друга.  
Громко похлопать в ладоши.

## Тема: «Цветы»

«Цветок»

Утром рано он закрыт,  
Но к полудню ближе  
Раскрывает лепестки,  
красоту их вижу.

К вечеру цветок опять  
закрывает венчик.  
И теперь он будет спать  
До утра, как птенчик.

Наши алые цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колыхет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

На пригорке вырос мак,  
Он склонил головку так.  
Бабочка над ним порхает,  
Быстро крыльями мелькает

АХ! Какие хризантемы!  
Мы сорвём их без проблемы.

Кисти рук плотно сомкнуты

Ладони отходят друг от друга, подушечек больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.

Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.

Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.  
Кисти рук возвращаются в исходное положение.  
Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.

Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд – назад.

Кисти рук перекрестить,  
помахать, как бабочка,  
крыльшками.

Пальцами показать, как цветок распускается.  
Обеими руками срываем цветы.



Ух! Охалку мы набрали,  
Эх! Прихватим и для Вали!  
Эхе – хе... цветов не стало,  
Их и раньше было мало.  
Ох, зачем мы их сгубили?  
Ведь не мы же их растили

Обеими руками показать охалку.  
Махнуть рукой и рвать цветы дальше.  
Удивленно пожать плечами.  
Развести руки в стороны.  
Прижать к щекам обе руки и  
горестно покачать головой.

Вырос высокий цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание  
Дружно дают под землей корешки

Руки в вертикальном положении, ладони друг к  
другу, развести пальцы и слегка округлить их.  
Развести пальцы рук.  
Ритмичное движение пальцами вместе — врозь.  
Ладони опустить вниз и тыльной стороной  
прижать друг к другу, пальцы развести

### Тема: «Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с больших.)

В лес идем мы погулять.

(Обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

За черникой,

(Загибают пальчики, начиная с боль-  
шого.)

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Здравствуй, полянка большая!

(Пальцы правой руки по очереди здороваются с  
пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками).

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

### Тема: «Семья»

Как у нас семья большая

(Ритмичные хлопки в ладоши и удары

Да веселая.	кулачками попеременно.)
Два у лавки стоят,	(Загнуть большие пальцы на обеих руках.)
Два учиться хотят,	(Загнуть указательные пальцы на обеих руках.)
Два Степана у сметаны Объедаются.	(Загнуть средние пальцы.)
Две Дашки у каши Питаются.	(Загнуть безымянные пальцы.)
Две Ульки в люльке Качаются.	(Загнуть мизинцы.)

«Семейная зарядка»

Осенью, весной, Летом и зимой Мы во двор выходим Дружную семьей. Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку.	(Становятся в круг.)
Мама руки поднимает	(Руки вверх и вниз.)
Папа бодро приседает.	(Приседания.)
Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева.	(Руки на поясе, дети делают повороты всем корпусом)
Я сама бегу трусцой	(Бег на месте.)
И качаю головой.	(Наклоны головой в стороны.)

«Наш малыш»

Этот пальчик- дедушка,	Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.
Этот пальчик- бабушка,	
Этот пальчик – папочка,	
Этот пальчик- мамочка,	
Этот пальчик - наш малыш.	

Кто приехал?	Пальцы обеих рук сложены вместе.
Мы, мы, мы!	Быстро хлопают кончики больших пальцев.
Мама, мама, это ты?	Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных одновременно хлопают.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев.
Папа, папа, это ты?	Хлопают кончики указательных.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев.
Братец, братец, это ты?	Хлопают кончики средних пальцев.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев



Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

-Мальчик-пальчик                      Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца.  
Где ты был?  
-С этим братцем-  
В лес ходил.  
С этим братцем-  
Щи варил.  
С этим братцем-  
Кашу ел.  
С этим братцем-  
Песни пел.  
(Народная песенка)

#### «Детки»

Раз – два – три – четыре - пять!  
Будем пальчики считать-  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные...

1. Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

Тише, тише, не шумите,  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.

2. Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Вначале одной рукой, затем – другой, и – двумя.

На горе мы видим дом,  
Много зелени кругом,  
Вот деревья, вот кусты,  
Вот душистые цветы.  
Окружает всё забор,  
За забором - чистый двор.  
Мы ворота открываем,  
К дому быстро подбегаем,  
В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!»

Кистями рук изобразить домик.  
Волнообразные движения кистями рук  
Руками «показать» деревья, кусты  
Пальцами «показать» бутон.  
Пальцами «показать» забор.  
Погладить ладонями стол.  
«Открываем» кистями ворота.  
Пальцами пробежаться по столу.  
Постучать кулаком по столу.

Кто – то к нам идёт на стук.

В гости к другу мы пришли  
И подарки принесли.

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, тише, не шуми,  
Пальчики не разбуди.  
Встали пальчики – «Ура!»  
В детский сад идти пора!

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседской курице.

Пошли два братца  
Вместе прогуляться,

А за ними еще два братца.  
Ну а старший – не гулял,

Очень громко их позвал,  
Он за стол их посадил,  
Вкусной кашей накормил.

«Этот пальчик – я...»

Этот пальчик- дедушка,

Ладонь приложить к правому уху,  
прислушаться.

Вытянуть руки вперёд, как будто  
преподнося что – то.

Поочередно пригибать пальцы к  
ладонке, начиная с мизинца.  
Затем большим пальцем касаться  
всех остальных – «будить».

С восклицанием «Ура!» - кулачки  
разжать, широко расставив пальцы.

Кончиком большого пальца правой руки  
поочередно касаться кончиков указательного,  
среднего, безымянного пальцев и мизинца.  
Прodelать то же самое левой рукой.

Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить.  
Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев:  
сначала мизинец и безымянный, затем – средний и  
указательный.

Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их  
кашей.

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди

разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик- бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик- мамочка,  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

«Моя семья»

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это – мама,  
Это – я,  
Это – бабушка моя,  
Это – папа,  
Это - дед.  
И у нас разлада нет!

Руку поднять вверх ладонью к себе, пальцы выпрямить.

Согнуть безымянный палец.

Согнуть мизинец.

Согнуть средний палец.

Согнуть указательный палец.

Согнуть большой палец.

Пальцы сжать в кулак.

## Тема: «Продукты питания»

«Пирог»

Падал снег на порог.  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог утек.  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки.

2 раза медленно опускают ладони на стол.

Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.

«Бегут» пальчиками по столу.

Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.

«Шалун»

Наша Маша варила кашу,  
Кашу сварила малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить  
круги на ладони. На следующие  
четыре – загибать пальцы с  
проговариванием слов.

На седьмую строку – пальцами  
другой руки брать мизинчик и  
слегка покачивать.

«Мышки-пекари»

Замесили тесто мышки,  
Стали печь они коврижки.

Кисти рук – на столе. Отрывая руки от стола, с  
силой сжимать и разжимать пальцы (месим тесто).  
Обе руки лежат на столе ладонями вниз.  
Одновременно переворачивая ладони вверх-  
вниз, изобразить испечённые коврижки.

Пригласила всех друзей:  
«Приходите к нам скорей!»

Кистями рук сделать манящие движения.

«Супчик»

Суп решили мы сварить,  
Маму с папой накормить.  
морковь)  
Мы морковку поскоблили,  
Мы картошку раздобыли.  
Посолили, помешали,  
  
Маму с папой угощали.

Указательным пальцем правой руки провести несколько раз по указательному пальцу левой руки (чистим

Руки сложить в кулаки, покрутить ими в разные стороны.  
Пальцы сложены щепоткой – солим суп. Кисть руки опустить и выполнять ею круговые движения

«Пирог»

Подготовим тесто,  
Раскатаем тесто.  
  
Слой – варенье,  
  
Слой – творог,  
  
Испечём большой пирог.

Руки лежат на столе ладонями вверх.  
Левая рука лежит на столе. Ладонью правой руки перекачивать карандаш по ладони левой руки.  
Левая рука лежит на столе, на неё сверху положить ладонь правой руки.  
Правая рука лежит на столе, на неё сверху положить ладонь левой руки.  
Руки направить параллельно столу и соединить в виде кольца (пирог).

Тема: «Школа»

Мы писали, мы писали,  
Наши пальчики устали.  
Вы скачите, пальчики,  
Как солнечные зайчики.  
Прыг – скок, прыг – скок,  
Прискакали на лужок.  
Ветер травушку качает,  
Влево – вправо наклоняет.  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
Веселитесь на лужайке!

Сжимаем и разжимаем кулачки

Пальчики скачут по столу.

Растопырить пальцы, ладони вверх  
Пальчики скачут по столу.  
Лёгкие движения кистями влево, вправо.

Погрозить пальцем.  
Весело хлопать в ладоши.

«В школу»

В школу осенью пойду.  
Там друзей себе найду,  
Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать.  
Я таким ученым буду!  
Но свой садик не забуду.

«Шагают» пальчиками по столу.  
Загибают пальчики на обеих руках.  
Грозят указательным пальчиком  
правой руки

### Тема: «Бытовая техника»

Пылесос, пылесос, Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)  
Ты куда суёшь свой нос? то же, но ладони обращены друг к другу.  
Я жужжу, я жужжу, Соприкосновение кончиков пальцев.  
Я порядок навожу.

### Тема: «Откуда хлеб пришёл»

Бублик Большой и указательный пальцы образуют круг.  
Баранку, Большой и средний пальцы образуют круг.  
Батон Большой и безымянный пальцы образуют круг  
И буханку Большой и мизинец образуют круг.  
Пекарь из теста Имитация лепки хлеба.  
Испёк спозаранку.

К Жене гости прибежали,  
Все друг другу руки жали.  
- Здравствуй, Жора!

Пальцы бегут по столу.  
Рукопожатие.  
Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами  
обеих рук.

- Здравствуй, Жанна!  
- Рад, Серёжа!  
- Рад, Снежана!  
- Не хотите ль пирожок?  
- Может, коржик?  
- Иль, рожок?

Из ладоней сложить пирожок.  
Показать раскрытые ладони.  
Пальцы сложить в виде рожка

Вот драже вам на ладошку,  
Всё берите понемножку.

Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки  
Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним  
и т.д.- осторожно брать драже

С ручек все стряхнули крошки

Энергично встряхнуть кистями рук.



И захлопали в ладошки.

Похлопать в ладоши.

### «Каша»

Каша в поле росла,  
К нам в тарелку пришла.  
Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.  
Птичке – невеличке,  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрешке,  
Всем дадим по ложке.

Подняли руки вверх, шевелят пальчиками.  
Идут пальчиками по столу.  
В правой ладошке мешают кашу.  
  
Загибают пальчики на обеих руках.  
  
Разжимают кулачки

### Тема: «Музыкальные инструменты»

Я на скрипочке играю,  
Тили-тили, тили-тили,  
Скачут зайки на лужайке  
Тили-тили, тили-тили-тили.  
А теперь на барабане,  
Бум-бум, бум-бум,  
Трам-трам, трам-трам.  
В страхе зайки  
Разбежались по кустам.

Левая рука – к плечу  
Кистью правой руки имитировать движения смычка.  
Энергичные движения подушечками пальцев кистей  
рук по столу.  
Энергичные удары ладонями по крышке стола.  
  
Движения пальцев по столу, имитирующие  
убегающих зайцев.

### «Оркестр»

Заиграет наш оркестр.  
Скрипка,  
  
Бубен...  
Всем есть место.  
Балалайка,  
Барабан,  
Флейта,  
Гусли и орган.  
  
Хорошо мы поиграли.  
Инструменты все убрали.

Кистями правой и левой рук имитировать игру на  
скрипке.  
Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки.  
  
Имитировать игру на балалайке.  
Подушечками больших пальцев обеих рук ударять по столу.  
Имитировать игру на флейте.  
Имитировать игру на гусях. Пальцами обеих рук  
Имитировать игру на органе.